

# SEGUNDO INFORME

DE ACTIVIDADES | 2015

---

**JAIME E. BORBOLLA IBARRA**

---

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA | FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA



## Segundo Informe Dirección 2013 – 2016

<b>Presentación.</b> .....	<b>4</b>
<b>Línea 1 de Acción Académica.</b> .....	<b>6</b>
<b>Eje 1. Personal académico.</b> .....	<b>6</b>
1.1.1 Vinculación con el entorno .....	8
1.1.2 Tutores académicos .....	12
1.1.3 Actualización de currículos de personal académico .....	12
1.1.4 Certificación profesional .....	13
1.1.5 Descapitalización de la planta docente.....	13
1.1.6 Formación pedagógica .....	13
1.1.7 Formación disciplinar .....	14
1.1.8 Movilidad Nacional e Internacional .....	15
1.1.9 Publicaciones.....	16
<b>Eje 2. Planes y programas de estudio.</b> .....	<b>19</b>
1.2.1 Actualización permanente del programa educativo de licenciatura en MVZ.....	19
1.2.2 Seguimiento de egresados .....	20
1.2.3 Posgrado en Ciencias Agropecuarias .....	21
<b>Eje 3. Atención a estudiantes</b> .....	<b>23</b>
1.3.1 Tutorías.....	23
1.3.2 Sociedad de padres de familia .....	24
1.3.3 Apoyo a la actividad académica .....	25
1.3.4 Fortalecimiento de la formación profesional.....	27
1.3.4.1 Servicio Social.....	27
Los brigadistas de Servicio Social se encuentran distribuidos en las siguientes unidades receptoras: .....	27
1.3.4.2 Laboratorios .....	28
1.3.4.3 Hospital Veterinario de Pequeñas Especies .....	29
1.3.4.4 Quirófano de Enseñanza .....	29
1.3.4.5 Unidades de Producción .....	29
1.3.4.6 Práctica Profesional.....	30
1.3.4.7 Movilidad estudiantil.....	30



1.3.4.8 Reconocimiento al merito .....	32
1.3.4.9 Cultura y recreación .....	32
1.3.4.10 Actividades deportivas .....	33
1.3.5 Mejoramiento de la atención y servicio a los estudiantes .....	33
1.3.5.1 Centro de Cómputo .....	33
1.3.5.2 Biblioteca .....	33
1.3.6 Otros servicios .....	34
1.3.6.1 Aulas .....	34
1.3.6.2 Auditorio .....	35
<b>Eje 4. Infraestructura física y equipamiento .....</b>	<b>36</b>
1.4.1 Cumplir con recomendaciones de CIEES .....	36
1.4.2 Fortalecimiento de la infraestructura física .....	37
1.4.3 Mejoramiento de la seguridad del patrimonio universitario .....	38
1.4.4 Fortalecimiento del equipamiento .....	38
<b>Línea 2 de Acción Administrativa. ....</b>	<b>40</b>
<b>Eje 5. Administración y gestión de la calidad .....</b>	<b>40</b>
2.1.1 Uso racional del recurso humano .....	40
2.1.2 Recursos materiales .....	41
2.1.3 Procesos certificados .....	42
2.1.4 Recursos financieros .....	42
2.1.4.1 Ejercicio financiero 2015 .....	43
2.1.5 Evaluación e impacto de la operación medidos a través de indicadores .....	45
2.1.5.1 Indicadores de Resultados Educativos .....	45
2.1.5.2 Preferencias de opciones de titulación de los egresados de MVZ en el 2015. ....	46
<b>Eje 6. Normalización de los procedimientos de gestión administrativa y funcionamiento de órganos colegiados para la operación de los programas educativos .....</b>	<b>47</b>



## Presentación.

En cumplimiento de lo dispuesto y en apego a la Ley Orgánica Vigente y al Estatuto General de nuestra Universidad, en su capítulo VIII artículo 62 fracción VII y con base en el capítulo III artículo 27, Fracción III inciso B del reglamento de funcionamiento de las autoridades universitarias colegiadas se presenta el Segundo Informe Dirección 2013-2016.

El presente informe se desprende del Plan de Trabajo Institucional 2013-2016 de esta Dirección y se da cumplimiento a la normatividad universitaria, apegándose a los lineamientos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional *Consolidación 2017* del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera.

El trabajo que se detalla en el presente informe, fue desarrollado en base a las 3 líneas de acción; Línea 1: Línea de Acción Académica la cual está orientada a lograr una educación de calidad de acuerdo a los estándares de organismos evaluadores externos, como CIEES, CONEVET y CONACYT, esta línea de acción comprende 4 ejes del plan de trabajo de la Dirección 2013-2016. Eje 1. Personal académico, orientado al desarrollo de un cuerpo de profesores con alta capacidad competitiva que puede dar respuesta a la demanda que exige la conducción de un proceso de educación de calidad; Eje 2. Planes y programas de estudio, orientado al desarrollo de un proceso educativo eficiente, que permita la formación de personal con una alta capacidad técnica y científica, dotados de los conocimientos, habilidades y aptitudes; Eje 3: Atención a estudiantes, en este se promueve la atención integral de un sujeto activo en el proceso educativo para mejorar su respuesta de aprendizaje y con ello disminuir los índices de reprobación y deserción estudiantil, aumentando la eficiencia terminal y el Eje 4: Infraestructura física y equipamiento, orientada a dotar a la Facultad los medios de soporte al desarrollo de procesos académicos de calidad.

En la línea 2: Línea de Acción Administrativa: en ella se fortalecen las bases de organización para el soporte del desarrollo de una educación de calidad, donde el eje 5:



Administración y Gestión de calidad, se orienta a la implementación de procesos administrativos modernos para obtener procesos de gestión, ágiles, transparentes y eficientes.

Por último, la línea de Acción 3: Acción de gestión y gobierno, la cual norma las relaciones de operación durante el proceso de educación y aprendizaje para dirigir a la FMVZ hacia una educación de calidad, donde el Eje 6: Normalización de los procesos de gestión administrativa y funcionamiento de órganos colegiados para la operación de los programas educativos, nos dicta las reglas mediante las cuales se debe dirigir a la FMVZ hacia una educación consolidada en todos sus niveles.

El logro obtenido en todos y cada uno de los seis ejes planteados en el plan de trabajo durante el 2015, fue gracias a un intenso y arduo trabajo y a un gran esfuerzo colectivo, tanto de profesores, órganos colegiados como el H. Consejo Técnico, consejos académicos, academias, estructura administrativa y personal administrativo e intendente, todos ellos con una preocupación por tener una mejor facultad y una unidad académica más ordenada. El personal de la Facultad está comprometido con la Universidad Autónoma de Sinaloa, obteniendo como resultado un trabajo en armonía, con valores, y con el destacable trabajo y dedicación hacia la acreditación de nuestro programa de Estudios.

Quisiera agregar que estos esfuerzos y logros aún no están terminados, son de mejora continua y redoblabremos los esfuerzos para consolidar a nuestra Facultad a nivel nacional e internacional.

***MC Jaime Eleazar Borbolla Ibarra***

***Director.***



## Línea 1 de Acción Académica.

Orientada a lograr una educación de calidad de acuerdo a los estándares de organismos evaluadores externos, como CIEES, CONEVET y CONACYT.

### Eje 1. Personal académico.

Orientado al desarrollo de un cuerpo de profesores con alta capacidad competitiva que pueda dar respuesta a la demanda que exige la conducción de un proceso de educación de calidad.

El total de la planta docente de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Sinaloa es de 68 profesores, de los cuales el número de Profesores de Tiempo Completo es de 36, que corresponde al 53.73% del total, los profesores de asignatura base e interinos corresponden al 8.82% y 38.8% de la planta docente respectivamente.

La habilitación de la planta docente se distribuye de la siguiente manera:

Habilitación / Adscripción	PTC 2015	PTC 2014	PTC 2013	% 2015	% 2014	% 2013	Asig. Base 2015	Asig. Base 2014	Asig. Base 2013	Interinos
Doctorado	19	18	18	52.80	47.37	42.86	2	2	2	3
Maestría	13	16	19	36.10	42.11	45.24	1	1	0	11
Especialidad	1	1	1	2.77	2.63	2.38	0	0	0	2
Licenciatura	3	3	4	8.33	7.89	9.52	3	3	4	9
Nivel Técnico	0	0	0				0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>42</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>26</b>

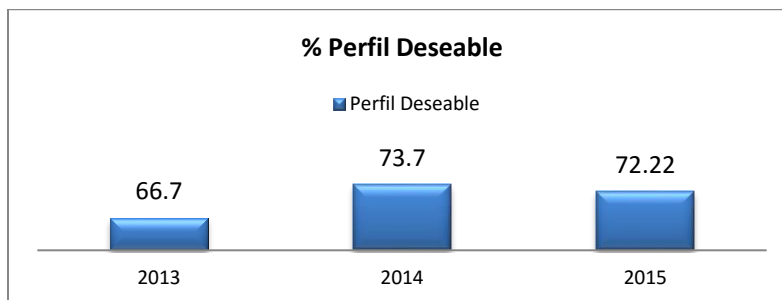
De la misma forma y como muestra no solo de la capacidad académica de la planta docente sino también del compromiso institucional hacia nuestra centenaria casa de estudios, los PTC que gozan actualmente de la distinción de Perfil Deseable otorgado por la SEP, es de 26, que representa el 72.22% del total.



### Listado de Perfil Deseable 2015

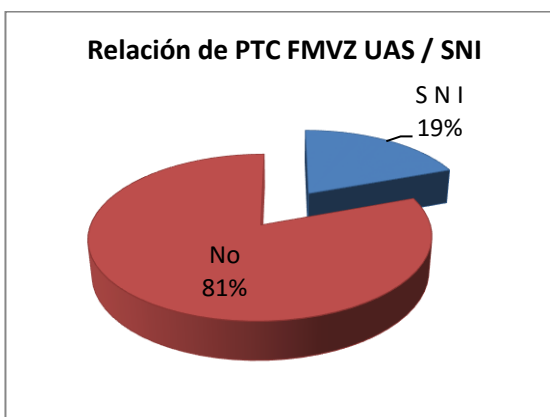
No.	PROFESOR TIEMPO COMPLETO	GRADO
1	BARAJAS CRUZ RUBEN	Doctorado
2	BORBOLLA IBARRA JAIME ELEAZAR	Maestría
3	CASTRO DEL CAMPO NOHEMI	Maestría
4	CASTRO PEREZ BEATRIZ ISABEL	Doctorado
5	CASTRO TAMAYO CARLOS BELL	Maestría
6	CONTRERAS PEREZ GERMAN	Doctorado
7	COTA GUAJARDO SILVIA DEL CARMEN	Doctorado
8	DAVILA RAMOS HORACIO	Doctorado
9	ENRIQUEZ VERDUGO IDALIA	Doctorado
10	ESTRADA ANGULO ALFREDO	Doctorado
11	FLORES AGUIRRE LEOPOLDO RAUL	Doctorado
12	GAXIOLA CAMACHO SOILA MARIBEL	Doctorado
13	GÜEMEZ GAXIOLA HECTOR RAUL	Maestría
14	JIMENEZ LEYVA DIEGO	Maestría
15	JUAREZ BARRANCO FELIPE	Doctorado
16	LOMELI GOMEZ JUAN JOSE	Maestría
17	LOPEZ VALENZUELA MARTÍN	Maestría
18	MORA UZETA CORALIA	Maestría
19	PORTILLO LOERA JESUS JOSE	Doctorado
20	QUINTERO OSUNA ISABEL	Especialidad
21	RÍOS RINCÓN FRANCISCO GERARDO	Doctorado
22	ROBLES ESTRADA JUAN CARLOS	Doctorado
23	ROMO RUBIO JAVIER ALONSO	Doctorado
24	RUBIO ROBLES MARIO CESAR	Maestría
25	SILVA HIDALGO GABRIELA	Doctorado
26	VALDEZ LOPEZ MANUEL	Doctorado

Como cada año los PTC adscritos a esta Facultad atienden la convocatoria de Perfil Deseable por parte de la SEP, respondiendo al llamado institucional 14 PTC en la convocatoria 2016, estando en espera de los resultados, con los cuales se busca elevar el porcentaje de profesores con esta distinción hasta un 81.1% con relación al número de PTC adscritos a la Facultad.



La FMVZ cuenta con 7 miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), correspondiente al 19.44% de PTC de la Facultad y a nivel universidad representa el 3.22%, los cuales son:

- Dra. Beatriz Isabel Castro Pérez
- Dra. Gabriela Silva Hidalgo
- Dr. Horacio Dávila Ramos
- Dr. Alfredo Estrada Angulo
- Dr. Jesús José Portillo Loera
- Dr. Francisco Gerardo Ríos Rincón
- Dr. Juan Carlos Robles Estrada



Con relación a los Cuerpos Académicos, la Facultad cuenta con 4 CA registrados ante SEP, de los cuales 1 es Consolidado (CAC), 2 En Consolidación (CAEC) y 1 En Formación (CAEF), este último CA fue dado de baja por la Secretaria de Educación Pública a inicios de 2016.

### 1.1.1 Vinculación con el entorno

En este aspecto queda pendiente estimular la creación de redes temáticas con sus pares y cuerpos académicos de otras universidades nacionales e internacionales, para reforzar la vinculación formal de los profesores y cuerpos académicos, para este cometido es necesaria también la participación de estos cuerpos colegiados en concursar en las convocatorias gubernamentales e institucionales para la búsqueda de financiamiento en este sentido.

Se fomentó la participación colectiva en el análisis y definición de acciones para el desarrollo de nuestra Facultad, propiciando la integración académica y administrativa,



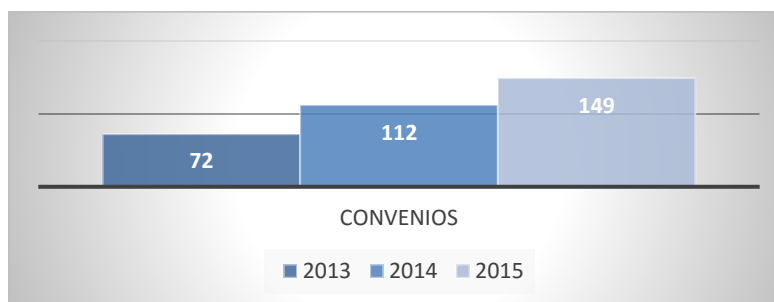


a través de reuniones colegiadas permanentes, con el objetivo de toma de decisiones estratégicas como: funcionamiento de academias, de consejos académicos licenciatura y posgrado, de tutorías, de cuerpos académicos, reuniones generales de profesores, entre otras más.

Por otro lado, también se ha visto favorecida la vinculación de la Facultad con el entorno, ya que es uno de los puntos principales dentro de la gestión 2013 – 2016, con el fin de analizar la pertinencia de nuestros programas de estudio y el medio en que nuestros egresados se desenvuelven, sin dejar por fuera la presencia de la FMVZ en el plano pecuario a nivel regional, nacional e incluso internacional, por medio de convenios de colaboración para la realización en conjunto de asistencia técnica, desarrollo tecnológico y campos de investigación, intercambio científico, intercambio de profesores, intercambio de estudiantes, lo que ha permitido coordinar esfuerzos en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

De la misma forma, en 2015 se realizaron eventos de carácter primordial, como lo es el 5to. Foro de Egresados y 5to. Foro de Empleadores 2015, teniendo una continuidad a estos eventos de importante índole en nuestra Facultad.

En el año 2015 se llevaron a cabo la actualización e inclusión de nuevos convenios de colaboración entre instituciones de carácter gubernamental, educativo y privadas, con la Universidad Autónoma de Sinaloa, de manera específica con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, teniendo actualmente 149 convenios.





Una muestra de la importancia de los convenios de colaboración, son los proyectos de investigación de posgrado que se realizan en unidades de producción pecuarias, los cuales se listan a continuación:

ALUMNO	TÍTULO DE TESIS	UNIDAD DE PRODUCCIÓN PECUARIA
Soto Moreno Luis Esteban	Influencia de la adición de extracto de <i>Macleaya cordata</i> en la presencia de <i>Escherichia coli</i> en bovinos de engorda	Unidad experimental para bovinos de engorda en trópico seco, "Rancho los Migueles" (convenio); Laboratorio de investigación en nutrición animal
Murillo Ayala Eva Xitlalic	Influencia de la adición de extracto de taninos a la dieta en la producción de gas de las heces de bovinos en engorda.	Unidad experimental para bovinos de engorda en trópico seco, "Rancho los Migueles" (convenio); Laboratorio de investigación en nutrición animal
Corona Palazuelos Melissa Belem	Influencia de la adición de extracto de taninos en la carga por nematodos en becerros recién llegados al corral de engorda.	Unidad experimental para bovinos de engorda en trópico seco, "Rancho los Migueles" (convenio); Laboratorio de investigación en nutrición animal
Bonilla Valverde Elmer Benjamín	Influencia del consumo adicional de taninos en la respuesta productiva de corderos en engorda	Unidad experimental para ovinos de engorda en trópico seco, "Agrícola Mojolo" (convenio).
Aguirre Meza Rubén	Efecto del consumo de dietas adicionadas con extracto de taninos en la respuesta productiva de cerdos en crecimiento-finalización	Unidad experimental para cerdos de engorda "Granja la Huerta" (Convenio).
Camacho González Luis Roberto	Efecto de la concentración de amoniaco en suero bovino a partir de diferentes de urea adicionado en los procesos de producción de embriones in vitro en el trópico seco	Establo lechero "Rancho Peñascos, El Salado, Culiacán, Sinaloa
Sánchez Pérez Jaime Noé	Influencia de la adición de nitrógeno no proteico de liberación lenta, combinada con zeolita en respuesta productiva, características de canal y metabolitos sanguíneos de ovinos en finalización.	Unidad experimental para ovinos de la FMVZ, área de cortes y Rastro municipal, Cul. Sin.
Quintero Beltrán Denisse Carmina	Eficiencia reproductiva y productiva de ovejas de pelo en diferentes empadres con cría al pie.	Granja ovina comercial "La Fama"
Leyva Medina Karla Hildeliza	Sistema de suministro del clorhidrato de zilpaterol (Zilmax®) en ovinos: crecimiento, características de la canal y calidad de la carne.	Unidad experimental para ovinos de la FMVZ, área de cortes y Rastro municipal, Culiacán, Sin.



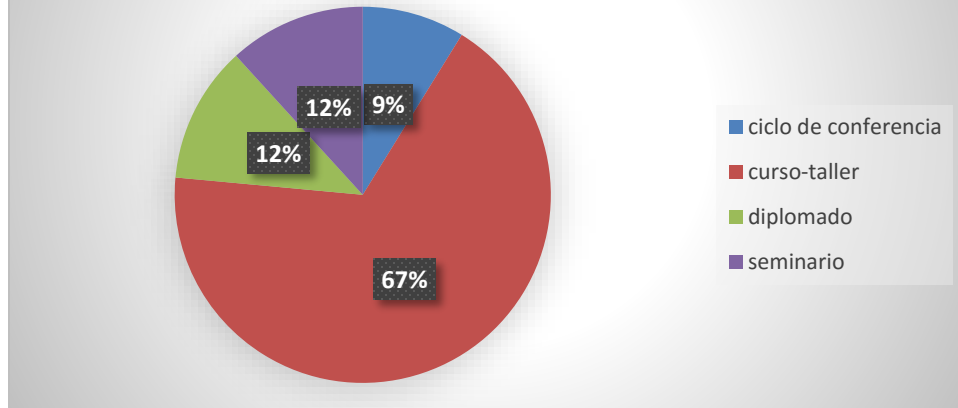
Rojas Román Luis Antonio	Efecto de la adición de zeolita (Clinoptilolita) en la respuesta productiva y características de la canal de ovinos de pelo en dietas de finalización	Unidad experimental para ovinos de la FMVZ, área de cortes y Rastro municipal, Culiacán, Sin.
Romo Barrón Cinthya Beatriz	Comportamiento reproductivo de vacas Holstein en lactación utilizando diferentes protocolos de sincronización de estro en trópico seco.	Establo lechero "Rancho Peñascos, El Salado, Culiacán, Sinaloa
Osuna Pérez Marco Antonio	Evaluación de los derivados de alcaloides isoquinolínicos como agente antiinflamatorio del epitelio ruminal e intestinal en borregos consumiendo dietas con alto contenido de carbohidratos solubles.	Unidad experimental para ovinos de la FMVZ, área de cortes y Rastro municipal, Cul. Sin.
Robles Camargo Tirzo	Efecto de diferentes protocolos de sincronización del estro e inseminación artificial a tiempo fijo en la respuesta reproductiva de vacas Holstein x Gyr explotadas en el trópico seco.	Productores cooperantes, Municipio de Cul., Sin

El catálogo de servicios que nuestra Facultad ofrece al público en general 37 servicios, los cuales se encuentran publicados en el Catálogo de Servicios de la Universidad Autónoma de Sinaloa, donde se especifican los servicios, costos y el responsable de dicha actividad.

Desde el año 2014 se diversificó la oferta de servicios de actualización y capacitación, a través de la Coordinación de Educación Continua y a Distancia de la Facultad, en donde en el año 2015, tuvimos un total de 34 eventos, entre ciclos de conferencias, cursos talleres, diplomados y seminarios, los cuales a partir de noviembre los cursos, talleres han sido certificados por el Consejo Nacional de Certificación en Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C. (CONCERVET).



## Eventos de Educación Continua y a Distancia 2015



Actualmente por medio de las Estancias Profesionales Supervisadas se cuentan con 105 convenios específicos con empresas de la región, en donde estudiantes realizan prácticas cada semestre como parte de su currícula.

Otros productos de los convenios de colaboración es la participación de nuestra unidad académica con el sector salud, a través de la participación en 2 campañas de tenencia responsable de Secretaría de Salud de Gobierno del Estado en esterilizaciones caninas y felinas y vacunación antirrábica; además el Hospital Veterinario de Pequeñas Especies funge como puesto permanente de vacunación antirrábica de forma gratuita.

### 1.1.2 Tutores académicos

Una de las actividades nodales estipuladas a nivel institucional es ser partícipes en el proceso de tutorías a los alumnos de esta Facultad, lo cual representa un compromiso por parte de los docentes hacia nuestra institución; en ese rubro, en la FMVZ, el 61% de los profesores son tutores, ya sea de forma individual o grupal, atendiendo al 100% de la matrícula estudiantil.

### 1.1.3 Actualización de currículos de personal académico

Como parte de las mejores prácticas en los procesos administrativos, a lo largo del año 2015 se continuó de manera metódica la actualización de los currículos por parte de los docentes, estando al día en lo que respecta a capacitaciones recibidas, distinciones,



publicaciones y asistencias a congresos nacionales e internacionales.

#### **1.1.4 Certificación profesional**

La Certificación Profesional de los docentes de la Facultad es un punto fundamental ya que representa un indicador de calidad de nuestra planta docente, ya que esto nos brinda credibilidad académica y con ello ocurre que se eleva la calidad del ejercicio profesional del Programa Educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Actualmente contamos con 32 docentes certificados, además se enviaron 10 currículos de académicos para su respectiva evaluación por Consejo Nacional de Certificación en Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C. (CONCERVET) y estamos a la espera de los resultados de la evaluación; lo anterior representa 66.6% de los PTC con certificación vigente.

#### **1.1.5 Descapitalización de la planta docente**

Cabe señalar que uno de los problemas estructurales de nuestra máxima casa de estudios, es la jubilación de personal de tiempo completo altamente habilitado, viéndonos afectados en este sentido en el año 2015, al jubilarse 2 PTC, el Dr. Felipe Juárez Barranco y el Dr. Javier De la Cruz Benítez, quienes hicieron efectivo su derecho institucional.

#### **1.1.6 Formación pedagógica**

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia realiza año con año cursos, talleres, conferencias y diplomados, de acuerdo al recurso humano altamente capacitado y a los recursos financieros con los que cuenta.

Como parte del programa permanente de mejora en la habilitación del personal, durante el año se impartieron diferentes programas de formación pedagógica, los cuales se describen a continuación.

- Curso “Actualización de contenido de unidades de aprendizaje en la LMVZ”
- Curso-taller “Estrategias didácticas para el logro de competencias profesionales en MVZ”
- Curso “Inventario de Estilos de Aprendizaje EDAOM”
- Curso- Taller “Capacitación en la acción de la asesoría par y en estrategias de enseñanza- aprendizaje que permitan la inclusión a la diversidad de los



estudiantes”

- Diplomado en Habilidades Básicas En TICs, 1ra Edición
- Taller “Revisión y actualización de programas de estudios en competencias profesionales integrales, para incorporar transversalmente el bienestar animal y cuidado al medio ambiente”
- Taller “Planeación académica a 16 semanas de las unidades de aprendizaje”

### 1.1.7 Formación disciplinar

- Diplomado en Medicina y Cirugía en Perros y Gatos
- Alojamiento y manejo de la medicina preventiva en la producción ovina y caprina en diferentes sistemas
- 3er Curso Taller "Bases de anestesiología en perros y gatos"
- Pláticas en nutrición de perros y gatos
- Diplomado en Patología Clínica Veterinaria
- Seminario de actualización en bacterias patógenas e implicaciones en la salud animal y publica
- Curso-taller manejo de la alimentación de pequeños rumiantes en diferentes sistemas de producción
- Curso-taller Manejo de la medicina preventiva en los diferentes sistemas de producción de carne de caprinos
- Primer foro metabólico lechero
- Curso-taller: Reconocimiento de las principales enfermedades exóticas y emergentes de los animales, su vigilancia, prevención y control.
- XII Seminario de patología sistémica
- Primer Curso de inseminación Artificial y diagnóstico de gestación en bovino
- Ciclo de conferencias: Salud pública veterinaria
- Curso: Marco normativo en el servicio Público municipal de rastros, evaluación y manejo de riesgos, registros, bitácoras y trazabilidad.
- Ciclo de conferencias: 22 semana nacional de ciencia y tecnología
- Curso: 3eras Jornadas médicas
- Ciclo de conferencias: Avicultura, reto del recién egresado
- Ciclo de conferencias: Eficiencia y rentabilidad de la finalización de bovinos en corral con visión hacia el mercado nacional e internacional.
- Curso: La Industria ganadera: comercialización y globalización
- Curso: Fisiología del Crecimiento Animal
- Curso: Calidad y trazabilidad en la producción de carne



- Diplomado en Inocuidad y Calidad de la Carne
- Curso de microscopia y bioseguridad de los laboratorios e instalaciones especiales
- Curso Normativa, procedimientos y calidad de la carne

Otra de las metas cumplidas es el aumento de académicos con grado doctor, en donde a la fecha, Héctor Manuel López Pérez ha obtenido su grado de Doctor, Mario Cesar Rubio Robles está en espera de su título al ya defender su tesis de doctorado y 5 PTC se encuentran cursando sus estudios de doctorado:

- MC Nohemí Castro del Campo
- MC Carlos Bell Castro Tamayo
- MC Diego Jiménez Leyva
- MC José Ascensión Pérez Corrales
- MC Adrián Félix Bernal

Con lo anterior da muestra de los esfuerzos para incrementar la capacidad y habilitación deseable de la planta docente.

### **1.1.8 Movilidad Nacional e Internacional**

Uno de los aspectos principales en el desarrollo y habilitación docente es el trabajo de investigación y presentación de proyectos en ámbitos nacionales e internacionales, lo que crea una presencia y renombre en el ambiente que se desenvuelven, en 2015 se apoyaron a docentes para asistir a congresos en calidad de ponentes por medio de los distintos fondos con que se cuenta a nivel institucional, tal es el caso de:

- XXIV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Producción Animal – XL Congreso de la Sociedad Chilena de Producción Animal, Dr. Rubén Barajas Cruz.
- III Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Sinaloa, México, Dr. Rubén Barajas Cruz, Dr. Javier Alonso Romo Rubio.
- I Seminario Zinpro en bovinos de engorda, Dr. Rubén Barajas Cruz.
- American Society of Animal Science 2015, Dr. Rubén Barajas Cruz.
- XII Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias, Dr. Javier Alonso Romo Rubio, MC Nohemí Castro del Campo, MVZ Claudia Leonor Barraza Tizoc, MVZ Antemio Castro Angulo
- XXI Jornadas Médico Avícolas, MC Carlos Bell Castro Tamayo



- Congreso Veterinario de León 2015, MC José Ascensión Pérez Corrales
- 25th International Conference of the World Association for the Advancement of Veterinary Parasitology, 2015, MC Mario Cesar Rubio Robles
- 1er. Congreso Internacional de Biomedicina Molecular, Dra. Soila Maribel Gaxiola Camacho, MC Nohemí Castro del Campo, Dra. Idalia Enríquez Verdugo, MC Mario Cesar Rubio Robles
- X Cátedra CUMex “Dra. Aline Schunemann de Aluja”, MVZ Rebeca Salcido Pelayo, Dra. Gabriela Silva Hidalgo, HT Margarita del Socorro Dávila Paredes, MC Martín Valenzuela López
- XVIII Simposio UANL Engorda de Bovinos en Corral, Dr. Alfredo Estrada Angulo
- 64th Annual Meeting of the European Federation of Animal Science, MC Juan Manuel Uriarte López

### 1.1.9 Publicaciones

Otro aspecto importante es la publicación de material de investigación, en donde se realizaron publicaciones en libros y revistas indexadas, al igual que publicaciones como resultado de ponencias en congresos internacionales y nacionales, publicaciones por interés de los cuerpos académicos.

- *Impacto del cambio climático en la producción y el bienestar animal*, ISBN 978-607-737-084-0 libro compilado por personal docente adscrito de la FMVZ UAS.
- Melissa B. Corona, Eva X. Murillo, Billy J. Cervantes, Nohemí Castro, **Javier A. Romo, Soila M. Gaxiola, Rubén Barajas**. *Influence of hydrolysable tannin extracto on nematode egg count in feces of receiving beef cattle*. American Society of Animal Science 2015.
- **Rubén Barajas**, Melissa B. Corona, Eva X. Murillo, Billy J. Cervantes, Ingo Rogge, Nohemí Castro, Luis E. Soto. *Influence of Papaveraceae plant preparation on nematode egg count in feces of receiving bull-calves*. American Society of Animal Science 2015.
- **Rubén Barajas**, Billy J. Cervantes, Ingo Rogge, Alejandro Plascencia-Jorquera, **Alejandro Camacho**, Marco A. Osuna. *Supplementary levels of Macleaya cordata plant extract Sangrovit-RS on feedlot performance and carcass trait of finishing bullocks*. American Society of Animal Science 2015.
- **Rubén Barajas**, Billy J. Cervantes, Juan A. Vázquez, **Alejandro Camacho, Javier A. Romo**, *Influence of a tannins extract preparation supplementation level on the feedlot performance of feedlot bullocks*. American Society of Animal Science 2015.





- **Juan M. Romo, Javier A. Romo, Rubén Barajas, Héctor R. Güemes, Juan M. Uriarte.** *Effect of postcervical artificial insemination with semen supplemented with oxytocin in sows in warm weather.* American Society of Animal Science 2015.
- Eva X. Murillo, **Ernesto A. Velázquez**, Melissa B. Corona, **Idalia Enríquez**, Billy J. Cervantes, **Javier A. Romo, Rubén Barajas.** *Tannin extract supplementation on gas production in feces of receiving bull-calves.* American Society of Animal Science 2015.
- **Rubén Barajas**, Billy J. Cervantes, **Alejandro Camacho, Leopoldo R. Flores, Juan J. Lomelí, Javier A. Romo.** *Comperative feedlot response of Angus-cross and Brahman bull-calves to pen-shade under hot weather conditions.* American Society of Animal Science.
- **Miguel A. Rodríguez**, Ignacio A. Domínguez, María A. Mariezcurrena-Berasain, Juan E. Sánchez-Torres, **Rubén Barajas.** *Influence of zipaterol hydrochloride and enriched-Cr yeast supplementation on carcass characteristics and meat composition of feedlot lambs.* American Society of Animal Science 2015.
- M. A. López-Soto, J.A. Aguilar-Hernández, **H. Dávila-Ramos, A. Estrada-Angulo, F.G. Ríos**, J.D. Urías-Estrada, A. Barreras, J.F. Calderón, A. Plascencia. *Effects of a combining feed grade urea and a slow-release producto on performance, dietary energetics and carcass characteristics of steers fed finishing diets.* Journal of Applied Animal Research
- **Horacio Dávila Ramos**, Karla Hildeliza Leyva Medina, Salvador García Sandoval, Jessica Berenice Zúñiga Villegas, **Juan Carlos Robles Estrada.** *Method of zilpaterol hydrochloride supplementation on meat quality of feedlot lambs.* American Society of Animal Science 2015.
- C Pérez-Linares, F Figueroa-Saavedra, **A Estrada-Angulo**, E Sánchez López, A Barreras-Serrano, J L Bolado-Sarabia, FG Ríos Rincón. *Indicadores de bienestar animal durante el aturdimiento de bovinos sacrificados en establecimientos Tipo Inspección Federal del noroeste de México.* Archivos de Medicina Veterinaria.
- Mariana Villarreal Silva, Francisco Castrejón Pineda, Alejandro Plascencia, Lourdes Carolina Pujol, **Alfredo Estrada Angulo, Francisco Gerardo Ríos Rincón**, Jesús Manuel Cortez Sánchez, Manuel Cuca García, Luis Corona. *Características fisicoquímicas de nueve híbridos de sorgo (Sorghum bicolor L. Moench) y su relación con el contenido de almidón y digestión ruminal.* Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias.
- Berenice Sánchez Mendoza, Antonio Aguilar Hernández, María A. López Soto, Alberto Barreras, **Alfredo Estrada Angulo**, Francisco Javier Monge Navarro, Noemí G. Torrentera, Richard A. Zinn, Alejandro Plascencia. *Effects of high-level chromium methionine supplementation in lambs fed a corn-based diet on the carcass characteristics and chemical composition of the longissimus muscle.*



Turkish Journal of Veterinary and Animal Sciences.

- M.A. Cerillo Soto, A.L. Abdalla, R.C. Lucas, **A. Estrada Angulo, F.G. Ríos Rincón,** M. Guerrero Cervantes. *Methane concentration and degradation profile of broom sorghum based-diets for sheep.* American Society of Animal Science 2015.
- **Rubio Robles Mario Cesar, Gaxiola Camacho Soila Maribel, Enríquez Verdugo Idalia, Cota Guajardo Silvia del Carmen, Castro del Campo Nohemi.** *Rhipicephalus sanguineus on canines in Sinaloa, México.* Revista Electrónica de Veterinaria.
- **Gabriela Silva Hidalgo, Felipe Juárez Barranco, Martín López Valenzuela, Margarita Dávila Paredes.** *Squamous cell carcinoma in dogs from Culiacán, Sinaloa, México: retrospective review (2006-2014).* Revista Científica Universidad del Zulia.

Todos estos esfuerzos permiten consolidar la calidad de nuestra Facultad y de nuestros programas educativos.



## Eje 2. Planes y programas de estudio.

Orientado al desarrollo de un proceso educativo eficiente, que permita la formación de personal con una alta capacidad técnica y científica, dotados de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarios para insertarse exitosamente en sus campos de competencia profesional.

### 1.2.1 Actualización permanente del programa educativo de licenciatura en MVZ

El trabajo colegiado para la mejora continua del programa educativo de licenciatura en MVZ se encuentra sustentado en Academias como cedula básica, las cuales son un total de 60 academias que comprenden las unidades de aprendizaje del plan de estudios, con las cuales se ha trabajado de forma conjunta a lo largo del año, como la academia de Patología General, Patología Sistémica, Patología Clínica, Toxicología, Técnicas de Diagnóstico Veterinario, Metodología de la Investigación Científica, Epidemiología Veterinaria, Ética, Sociedad y Profesión Veterinaria, Comprensión de Textos en Inglés, Producción Porcina, Producción de Ovinos y Caprinos, Alimentos y Aditivos, Computación Aplicada a la Medicina Veterinaria y Zootecnia, Inspección Veterinaria, Inocuidad y Calidad de los Alimentos de Origen Animal, Anatomía, Bioquímica, Bioestadística y Mejoramiento Genético, sin embargo, a este ritmo de trabajo colaborativo aún faltan academias por sumarse, situación que estamos convencidos cambiara ya que los esfuerzos no cesaran por parte de la comunidad de la Facultad.

Obedeciendo el sentido de este eje, en agosto del 2015 como resultado de las reuniones colegiadas se actualizaron los contenidos disciplinares de nuestra carrera de MVZ en el 100% de sus programas de estudio, incluyendo de manera transversal lo referente a bienestar animal, cuidado del medio ambiente, salud pública y salud animal; dando puntual atención a las recomendaciones de organismos nacional e internacionales externos de evaluación de la educación en medicina veterinaria. Con estas estrategias se asume que el perfil de egreso de nuestros estudiantes se encuentra íntegro y pertinente para atender la problemática de la producción pecuaria a nivel nacional.

Como parte de la evaluación continua y sistematizada del plan de estudios con el entorno (estatal, regional, nacional e internacional), desde el 2014, se implementó como una actividad calendarizada, la realización de los foros de empleadores y egresados, teniendo en este año la quinta edición de los mismos, en donde se contó con la participación de importantes personalidades del sector productivo y gubernamental de nuestro estado y destacados egresados que se encuentran inmersos en instituciones



de carácter nacional e internacional.

En ambos eventos se recuperó información a partir de instrumentos de evaluación aplicados, para el análisis de la pertinencia del plan de estudios, cuya comisión responsable presentara propuesta ante el H. Consejo Universitario en 2016, para la actualización de nuestro plan de estudios, para iniciar a operar en agosto de 2016.

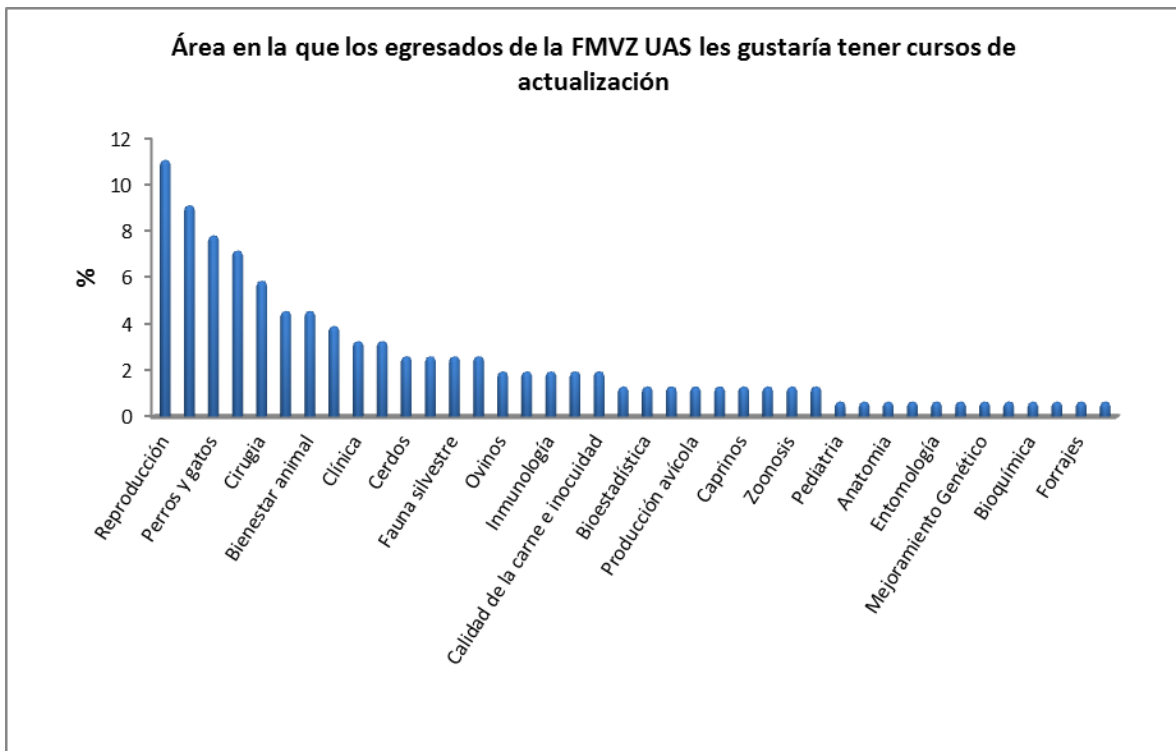
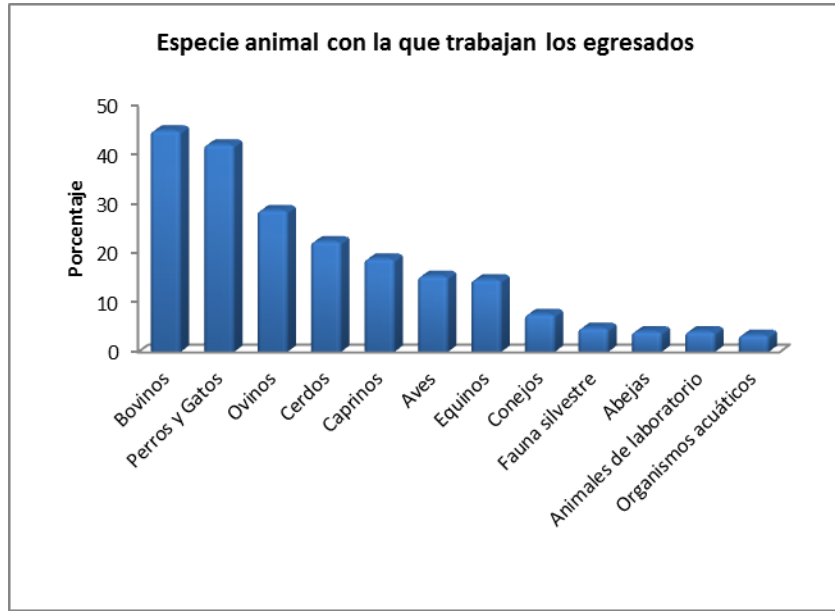
Además se participó con la Secretaria de Agricultura y Ganadería de Gobierno del Estado de Sinaloa en la auditoria a la exportación de ganado sinaloense por parte del Departamento de Agricultura de Estados Unidos (USDA, por sus siglas en ingles).

Campañas de Esterilización de perros y gatos y campañas antirrábicas con la Secretaria de Salud del Estado, cursos de capacitación para Gobierno del Estado de Sinaloa, al igual que convenios de bolsa de trabajo con importantes empresas pecuarias a nivel nacional y rastros.

### **1.2.2 Seguimiento de egresados**

El seguimiento de egresados es una de las acciones fundamentales para la revisión y actualización de nuestro plan de estudios, con base en esto se cuenta con información resultante de la aplicación de instrumentos que nos refleja el desempeño profesional de nuestros egresados.

Los resultados más sobresalientes obtenidos relacionados al área en que a los egresados les gustaría tener cursos de actualización, se muestra en el siguiente gráfico:



### 1.2.3 Posgrado en Ciencias Agropecuarias

La FMVZ cuenta con Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias, este programa es construido y operado a través del Colegio de Ciencias Agropecuarias de nuestra Universidad Autónoma de Sinaloa, en el que están agrupados la FMVZ, Facultad de



Agronomía, Escuela Superior de Agricultura de Valle del Fuerte y la Facultad de Ciencias del Mar, trabajando de esta manera desde el 2009.

En el año 2013, la Maestría en Ciencias Agropecuarias se da de baja del PNP por CONACYT, en julio del 2015 se aprobó la reestructuración del Plan de Estudios de la Maestría en Ciencias Agropecuarias por parte del H. Consejo Universitario, atendió la convocatoria para la inclusión del programa al PNP, quedando en espera del dictamen, el cual estamos convencidos que será aprobatorio.

Durante el 2015 se graduaron 16 (Eficiencia terminal del 50%) estudiantes del programa de Maestría, y están en proceso de graduación 8 estudiantes para febrero 2016, tiempo límite de 2.5 años para graduarse de acuerdo a los requisitos del CONACyT, esperando lograr una eficiencia terminal del 76.6% (23/30).

En el programa de Doctorado se graduaron 7 siete egresados con una eficiencia terminal del 70% (7/10). Los tres restantes se dieron de baja de manera voluntaria durante el primer semestre (febrero-Julio de 2011).

En lo que respecta a la selección y admisión, se realizó el proceso de selección de estudiantes de posgrado y se emitieron las cartas de aceptación correspondientes, previa reunión del Consejo Académico de posgrado, y con base en ello se tramitaron los recibos de inscripción.

Se realizó la autoevaluación de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias, y se integraron las evidencias de indicadores académicos de cada uno de los programas (por cohorte generacional), así como del desempeño de estudiantes y profesores del Núcleo Académico Básico (Expediente electrónico e información registrada en la plataforma del CONACYT).

Se elaboró el Plan de desarrollo del Posgrado en Ciencias Agropecuarias (Maestría y Doctorado).

Se realizó el **XV Seminario de Avances de Investigación en el Programa de MCA y VII Seminario de Avances de Investigación del DCA** durante el periodo del 8 al 10 de julio de 2015.



### Eje 3. Atención a estudiantes

Orientado a promover la atención integral al estudiante como sujeto activo del proceso educativo, para mejorar su respuesta de aprendizaje y con ello contribuir a reducir los índices de reprobación y deserción estudiantil, aumentar la eficiencia terminal e índice de titulación e incrementar la competitividad del egresado.

Nuestra Facultad cuenta con un programa anual de inducción para los estudiantes, de modo que en agosto de 2015, se reiteró el curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2015-2016, el curso “Propedéutico del Ciclo Escolar 2015-2016”, con el objetivo de que la comunidad estudiantil conozca las autoridades y sus funciones, el funcionamiento de cada uno de los espacios que conforman la facultad, su normatividad, así como las áreas de oportunidad laboral en el que se desempeña el médico veterinario zootecnista. En torno a esto los coordinadores de la estructura administrativa de la FMVZ UAS presentaron a los alumnos como cada año los diferentes procesos que se realizan en la Facultad y los servicios que tienen disponibles, de la misma manera se les facilitaron los reglamentos vigentes que los alumnos deberán de acatar a lo largo de su vida estudiantil en la UAS, así como también el plan de estudios.

#### 1.3.1 Tutorías

Un aspecto que las autoridades universitarias a través del Plan de Desarrollo Institucional *Consolidación 2017* consideran principal para la correcta atención a los estudiantes son las Tutorías a través del Programa Institucional de Tutorías, en el que la FMVZ a través de la Coordinación de Tutorías realiza las actividades necesarias para dar cumplimiento a este objetivo institucional, pero además, es un aspecto de especial interés para la dirección de esta Facultad, al considerarse como un eje transversal en la formación de los estudiantes, al llevarlos de la mano a lo largo de su vida como estudiantes, apoyando con acciones estratégicas según las necesidades detectadas en el proceso de formación.

En nuestra Facultad, desde 2014 se creó el Comité Local de Tutorías, en el cual se atienden los casos de carácter especial según se consideren para ser turnados al Centro de Atención Estudiantil de nuestra Universidad; dicho comité está integrado por coordinadores de academias, miembros del consejo académico de licenciatura, la responsable de tutorías y la alta dirección, se elaboró reglamento de funcionamiento de



esta comisión y a través de esta misma comisión, órganos colegiados y academias, elaborándose el Plan de Acción Tutorial (PAT) en el 2015.

El PAT considera que los profesores son indispensables para el desarrollo de este programa institucional, por lo que se ofrecieron actividades como el curso-taller de “Inventario de Estilos de Aprendizaje EDAOM” y el curso-taller “Capacitación en la acción de la asesoría par y en estrategias de enseñanza- aprendizaje que permitan la inclusión a la diversidad de los estudiantes”, el día 18 de noviembre de 2015.

La totalidad de la matrícula estudiantil de la FMVZ cuenta con tutor asignado, ya sea como tutoría de forma individual o grupal, teniendo en 2015 la siguiente distribución de alumnos atendidos en tutoría:

	Primer año	Segundo año	Tercer año	Cuarto año	Quinto año
Tipo de tutoría	Individual y Grupal	Individual y Grupal	Individual y Grupal	Grupal	Grupal
Total de alumnos atendidos	265	191	144	105	98

Sumado a las tutorías por parte de los docentes, se cuenta también con asesores pares, en donde son alumnos sobresalientes y líderes académicos en cada uno de los grupos, con la disponibilidad de brindar apoyo a sus compañeros de grupo para su nivelación en las diferentes unidades de aprendizaje; este proceso contribuye además a la sana convivencia estudiantil dentro y fuera de la Facultad.

Durante el año 2015 participaron 129 asesores pares, distribuidos en los diferentes grados escolares de la licenciatura.

### 1.3.2 Sociedad de padres de familia

Desde mayo de 2014 se conformó la sociedad de padres de familia, fungiendo como presidente el MVZ Jonathan Sierra Mendoza (qepd), secretario el C. Jaime I. Beltrán Pichado, tesorera C. Sarah Godina Rivas, vocales C. Jesús Aidé Montoya Tapia y la C. Alma Mireya Valdez R.

En 2015 se realizaron cinco reuniones de la sociedad de padres de familia y la alta dirección de la FMVZ, en donde se tomaron acuerdos en relación a la seguridad, el consejo técnico y sociedad estudiantil, uniformes, encuesta de satisfacción de



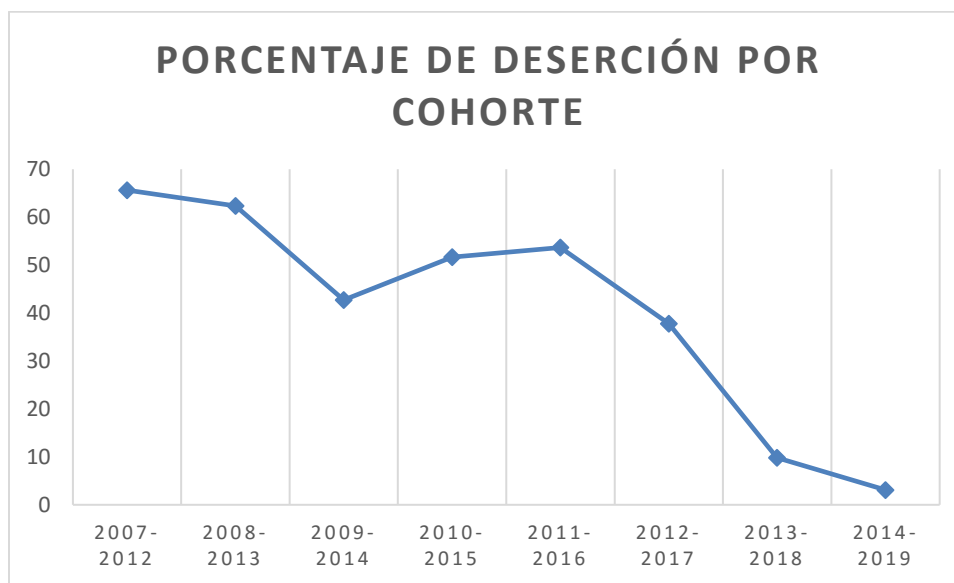


estudiantes y cuotas de apoyo extraordinario, además del acuerdo del envío de kardex a los padres de familia cada semestre.

### 1.3.3 Apoyo a la actividad académica

Con la finalidad de mejorar el nivel académico de aquellos estudiantes con bajo rendimiento y con materias no acreditadas, se impartieron cuatro cursos de nivelación académica y de preparación para la presentación de exámenes extraordinarios, en las unidades de aprendizaje de mejoramiento genético, bioestadística, anatomía descriptiva y anatomía topográfica, adicionalmente se invirtieron alrededor de 460 horas de asesoría académica por parte de los PTC, acciones que permitieron disminuir los indicadores de reprobación, rezago y deserción, aumentando así el índice de retención escolar.

Actualmente la tendencia el índice de deserción en la licenciatura en MVZ van a la baja, lo cual es una muestra de los trabajos constantes que se realizan con los estudiantes dentro del programa institucional de tutorías, la colaboración de los asesores pares y docentes de la Facultad, con el compromiso firme de que no solo los alumnos culminen sus estudios sino también tengan una formación integral y de calidad.



Con el propósito de enriquecer la formación académica y estimular la reflexión y el análisis riguroso de diversos temas de interés en el ámbito de la medicina veterinaria y zootecnia, se realizaron ciclos de conferencias, conferencias magistrales, cursos, curso-taller, seminarios y/o platicas dirigidas a los estudiantes de la Facultad, tanto de nivel



licenciatura como posgrado, al igual que al personal docente, entre las realizadas en el año 2015 son las siguientes:

- Curso **“Alojamiento y manejo de la medicina preventiva en la producción ovina y caprina en diferentes sistemas”**, abril 2015.
- 3er Curso Taller **“Bases de anestesiología en perros y gatos”**, abril 2015.
- Pláticas en **“nutrición de perros y gatos”**, abril 2015.
- Seminario de **“Actualización en bacterias patógenas e implicaciones en la salud animal y pública”**, abril 2015.
- Curso-taller **“Manejo de la alimentación de pequeños rumiantes en diferentes sistemas de producción”**, mayo 2015.
- Curso-taller **“Manejo de la medicina preventiva en los diferentes sistemas de producción de carne de caprinos”**, mayo 2015.
- Primer Foro **“Metabólico lechero”**, mayo 2015.
- Curso-taller: **“Reconocimiento de las principales enfermedades exóticas y emergentes de los animales, su vigilancia, prevención y control”**, junio 2015.
- XII Seminario de patología sistémica, junio 2015.
- Primer Curso de **“Inseminación Artificial y diagnóstico de gestación en bovino”**, julio 2015.
- Seminario de Avances de Investigación del posgrado en ciencias agropecuarias, junio 2015.
- Ciclo de conferencias: **“Salud pública veterinaria”**, octubre 2015.
- Curso: **“Marco normativo en el servicio Público municipal de rastros, evaluación y manejo de riesgos, registros, bitácoras y trazabilidad”**, octubre 2015.
- Curso: **“3eras Jornadas médicas”**, noviembre 2015.
- Ciclo de conferencias: **“Avicultura, reto del recién egresado”**, noviembre 2015.
- Ciclo de conferencias: **“Eficiencia y rentabilidad de la finalización de bovinos en corral con visión hacia el mercado nacional e internacional”**, noviembre 2015.
- Curso: **“La Industria ganadera: comercialización y globalización”**, noviembre 2015.
- Curso: **“Fisiología del Crecimiento Animal”**, noviembre 2015.
- Curso: **“Calidad y trazabilidad en la producción de carne”**, noviembre a diciembre 2015.
- Curso de **“Microscopia y bioseguridad de los laboratorios e instalaciones**



especiales”, diciembre 2015.

- Curso “Normativa, procedimientos y calidad de la carne”, diciembre 2015.

### 1.3.4 Fortalecimiento de la formación profesional

#### 1.3.4.1 Servicio Social

De manera general se observa que el proceso de terminación y liberación del servicio social, por parte de los brigadistas de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Sinaloa, muestra un mayor dinamismo, con una tasa de eficiencia promedio del 75% y las expectativas son que siga creciendo de manera gradual, ya que los procesos se encuentran más controlados y automatizados.

El comportamiento a lo largo de los semestres es el siguiente:

Ciclo	Registrados	Liberados	Eficiencia
2012-2013/1	21	16	76.2
2012-2013/2	41	33	80.5
2013-2014/1	48	36	75.0
2013-2014/2	24	13	54.2
2014-2015/1	80	64	80.0
2014-2015/2	13	10	76.9
2015-2016/1	82	72	87.8
2015-2016/2	37	-	-

Los brigadistas de Servicio Social se encuentran distribuidos en las siguientes unidades receptoras:

U.R.	2014-2015/1	2014-2015/2	2015-2016/1	2015-2016/2
Asociación Ganadera	15	1	29	8
Laboratorio FMVZ-UAS	9	2	5	7
Unidad de Apoyo FMVZ-UAS	10	4	4	4
Proyecto Investigación FMVZ-UAS	2		9	8
Clínicas FMVZ-UAS	9	3	9	3
Dependencia de Gobierno	28	1	3	1
Comunidad, Peraj			4	2
Unidades Productivas Externas			2	
Zoológico Culiacán, Servicios Médicos			4	1
Asociación Civil, Huellita			2	
PROFEPA	2		1	
Rastros y Frigoríficos Culiacán			2	



SENASICA, campañas laboratorio			4	
Servicios de Salud de Sinaloa	2		2	2
Escuela de Biología	4			
Gobierno Federal		1		
Exonerados	1			

### 1.3.4.2 Laboratorios

Además de brindar servicio a la comunidad en general, los laboratorios de la FMVZ atienden a estudiantes de las diferentes unidades de aprendizaje para la realización de prácticas plasmadas en los programas de estudios de cada una de dichas unidades de aprendizaje.

En 2015 se atendieron a 15 diferentes unidades de aprendizaje para la realización de prácticas en los distintos laboratorios de la Facultad.

Adicional a lo anterior, en los laboratorios se brindan asesorías a alumnos que lo requieran, tesis de licenciatura y posgrado, al igual que a estudiantes de estancia profesional supervisada, servicio social y veranos de investigación científica.

Teniendo en 2015 a 7 tesis de licenciatura en los laboratorios de Patología y de Parasitología y a 32 de nivel de posgrado, de los cuales 7 se concluyeron en 2015 y 25 se encuentran en proceso, en donde responsables de laboratorios son directores y/o asesores.

De alumnos en servicio social en 2015 se atendieron a 9 alumnos y de Estancia Profesional Supervisada fueron 10 estudiantes asignados.

Dentro de los espacios coordinados por la unidad de laboratorios, se habilitó el sistema de circuito cerrado en quirófano de enseñanza y auditorio, para la proyección de prácticas de cirugías.

Además, se instaló la señalización general, extinguidores, lockers, botiquines de primeros auxilios de la Unidad de laboratorios, se fortaleció con bancos de acero inoxidable en los laboratorios de prácticas múltiples 1 y 2, análisis clínicos, alimentos, se instalaron las mesas de acero inoxidable con puertas, se colocaron vitrinas de acero inoxidable encima de las mesas, se instalaron puertas de emergencia en 7 laboratorios.

Se realizó el mantenimiento de equipos en todos los laboratorios de la unidad, se instaló equipo a través de PIFI en laboratorios como, 13 Microscopios estereoscópicos, 1



microscopio óptico, 1 baño maría, 1 electroeyaculador, 2 espectofotómetros, 1 campana de flujo laminar, 1 incubadora, al igual que gracias a la gestión con nuestra Universidad, se instaló un lector de ELISA, balanza analítica, digestor de proteínas micro de 2 parrillas y macro de 6 parrillas, mufla para cenizas, 1 incubadora.

Con la finalidad de brindar el servicio a la academia y servicio externo, se habilitó el laboratorio de prácticas múltiples 2 para prácticas dotándolo de: bancos, reactivos, entre otros.

#### **1.3.4.3 Hospital Veterinario de Pequeñas Especies**

Dentro del Hospital Veterinario de Pequeñas Especies se dio atención a 8 estudiantes prestadores de servicio social en el año 2015, de la misma forma se contó con 11 estudiantes asignados en lo que respecta a Estancia Profesional Supervisada y 5 estudiantes más se encuentran cursando estancias académicas en este espacio desde el año 2015.

Cabe destacar que el horario de atención en 2015 se extendió, teniendo actualmente un horario de 8:00 a 17:00 horas.

#### **1.3.4.4 Quirófano de Enseñanza**

Se atendió a la comunidad estudiantil de las unidades de aprendizaje de Fundamentos de cirugía, Terapéutica quirúrgica y Clínica y Zootecnia de perros y gatos, realizándose alrededor de 400 prácticas académicas; así mismo se contó con 8 estudiantes prestadores de servicio social en el año 2015.

#### **1.3.4.5 Unidades de Producción**

En relación a prestadores de servicio social se contó con 8 estudiantes en las distintas unidades de producción de la FMVZ.

De Estancia Profesional Supervisada en el 2015 se asignaron a 23 estudiantes, los cuales realizaron distintas actividades estipuladas en el plan de trabajo de su misma estancia.

Las unidades de aprendizaje atendidas en las unidades de producción son anatomía descriptiva, bacteriología y micología veterinaria, anatomía topográfica aplicada,



fisiología veterinaria, propedéutica clínica, patología veterinaria, patología general, farmacología, patología sistémica, fundamentos de cirugía y patología clínica, nutrición animal, ecología y desarrollo sustentable, metodología de la investigación, reproducción animal, administración agropecuaria, producción de leche en rumiantes, producción ovina, técnica diagnóstico veterinario, elaboración y evaluación de proyectos pecuarios, biotecnología de la reproducción animal, producción orgánica de productos pecuarios, clínica y terapéutica en bovinos, clínica y terapéutica en ovinos y caprinos y producción cunicula.

#### **1.3.4.6 Práctica Profesional**

Como una alternativa para el fortalecimiento profesional de nuestros estudiantes, nuestro Plan de Estudios de licenciatura modelo pedagógico institucional operado bajo competencias profesionales integrales, contempla desde el 7mo. Semestre hasta la culminación de la carrera la Práctica Profesional Supervisada, en la cual los estudiantes bajo un convenio entre la facultad y empresas de acuerdo a la preferencia estudiantil, se involucran directamente en el ejercicio profesional y en este sentido en el 2015 se contó con 155 alumnos en 72 diferentes Unidades Receptoras en el semestre B del ciclo escolar 2014 – 2015 y con 224 alumnos en 105 Unidades Receptoras en el ciclo escolar 2015 – 2016 semestre A.

#### **1.3.4.7 Movilidad estudiantil**

Debido a la flexibilidad curricular con la que cuenta el programa de licenciatura en MVZ y con las posibilidades que brinda en este renglón nuestra Universidad y universidades nacionales e internacionales, gracias a los convenios que se han generado por parte de nuestro rector y con agrupaciones de universidades e institutos como CUMex y ANUIES se permite la movilidad estudiantil de diversas formas como el cursar semestres en otras instituciones educativas, veranos de investigación financiados por CONACYT en los programas de la Academia de Ciencias y de Delfín. Nuestra Facultad fomentó en la comunidad de esta unidad académica, en el transcurso del año 2015 de acuerdo a las convocatorias institucionales la participación estudiantil y docente, con interés en realizar movilidad de algún tipo de los anteriormente mencionados, a este llamado respondieron 2 estudiantes en movilidad académica en el CUCBA de la Universidad de Guadalajara. En otra modalidad los alumnos de nivel licenciatura participaron en las convocatorias de veranos científicos, en donde la Facultad los apoyó económicamente para la realización de los mismos, contando en 2015 con una participación de 14 alumnos, con un monto de apoyo de \$140,000.00 por medio del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su edición 2014.



La distribución de alumnos en los programas de veranos de investigación es la siguiente:

Programa de verano de investigación	Alumnos participantes
XIX Verano de la Investigación Científica del Pacífico (Programa Delfín) – aprobados	13
XXIV Verano de la Investigación Científica Academia Mexicana de Ciencias (AMC) – aprobados	1
<i>Total de alumnos participantes</i>	14

Las instituciones y centros de investigación en los cuales se llevaron a cabo los veranos de investigación científica 2015 son: Universidad del Mar, Puerto Escondido, Oaxaca; Universidad de La Habana, Cuba; Universidad Autónoma de Querétaro; Instituto Nacional de Investigadores Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Universidad Autónoma de Yucatán.

Como parte del apoyo que se brinda a la comunidad estudiantil para la participación en congresos nacionales con la presentación de trabajos de investigación, hubo un apoyo económico de \$50,000.00 a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 2014, participando en el Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias y el Congreso Veterinario de León, siendo apoyados en este rubro 102 estudiantes en total.

De la misma forma a estudiantes de nivel licenciatura se les apoya para la realización de estancias cortas y viajes de estudios, como por ejemplo de los estudiantes de las unidades de aprendizaje de producción de leche en rumiantes que visitaron establos lecheros de distintos puntos de la República Mexicana, con el objetivo de reforzar las competencias adquiridas durante el desarrollo del programa de estudios de la unidad de aprendizaje. El apoyo económico brindado por parte de la Facultad a través de PIFI 2014 para este cometido fue de \$109,260.00 siendo beneficiados un total de 80 estudiantes.

La movilidad de estudiantes de nivel posgrado es importante no solo para el cumplimiento de los requerimientos por el programa, sino también para la formación integral de los estudiantes de dicho nivel.

En el año 2015 se realizó la movilidad de los alumnos MVZ César Noé Badilla Medina, MVZ Alberto Iribe Zazueta a la Universidad Autónoma de Querétaro, MVZ Jorge Luis



Miranda Camacho al CENID Microbiología Animal – INIFAP México DF, MC Teresa Heras Sierra en el National Institute for Research in Science and Technology for Environment and Agriculture Francia.

Adicionalmente en 2015 la FMVZ participó en la organización y realización de la 22 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, del 19 al 25 de octubre de 2015.

#### 1.3.4.8 Reconocimiento al merito

Como un estímulo a aquellos estudiantes con conducta deseada, un historial académico sobresaliente y con disponibilidad para apoyar a nuestra facultad en distintas tareas académicas, se les reconoce a través de la siguiente manera:

Forma de reconocimiento	2013	2014	2015
Beca PRONABES	89	91	91
Beca Institucional	25	50	55
Exoneración de inscripción	52	52	53

#### 1.3.4.9 Cultura y recreación

En esta gestión 2013 – 2016 se creó el comité local de fomento a la cultura, en donde participan profesores y estudiantes, así como la dirección de la facultad. Con ello en nuestra unidad académica se estableció un programa de cultura y recreación de forma permanente, promoviendo actividades entre la comunidad estudiantil, docente y trabajadores en general. En estos eventos, mismos que han coadyuvado a la formación integral de la comunidad, esto se fortalece aún más con la participación del programa institucional desestresarte a través de la coordinación general de la extensión de la cultura.

Dentro de los eventos que destacan en el 2015 son los siguientes:

- Las travesuras de Eros, Venus y Afrodita
- La danza del venado; mitos, realidades y la práctica de la danza del venado
- Día internacional del libro
- Proyecto filibusteros, UAS
- Las tortugas que nacen en domingo
- Primer concurso de pintura “La profesión del Médico Veterinario Zootecnista y la producción de alimentos”





### **1.3.4.10 Actividades deportivas**

En esta gestión 2013 – 2016 se creó el comité local de fomento al deporte, en donde participan profesores y estudiantes, así como la dirección de la Facultad. Con ello en nuestra unidad académica se estableció un programa deportivo de forma permanente, promoviendo actividades entre la comunidad estudiantil, docente y trabajadores en general. En estos eventos, mismos que han coadyuvaron a la formación integral de la comunidad, se fortalece aún más con la participación de equipos en la liga de futbol inter-facultades, así como también el Cuadrangular de Softbol en el marco del XXXV Aniversario de nuestra Facultad.

### **1.3.5 Mejoramiento de la atención y servicio a los estudiantes**

#### **1.3.5.1 Centro de Cómputo**

Desde el 2014 el centro de cómputo tiene horario extendido hasta las 20:00 horas, brindando servicio de cursos, impresiones, scanner, respaldo de información, soporte técnico y uso de equipos de cómputo a lo largo de la jornada, siendo este un avance significativo en la atención de las necesidades preponderantes de la comunidad de la FMVZ.

En el Semestre B del ciclo escolar 2014-2015 se atendieron a 3,228 usuarios en el aula de cómputo; durante el Semestre A del ciclo escolar 2014-2015 se registraron 8,736 usuarios, con un total de 11,964 durante el periodo enero-diciembre de 2015.

Dentro del Centro de Cómputo se realizan distintos cursos dirigidos a estudiantes y docentes, de los cuales en el año 2015 hubo un total de 6,824 asistentes a cursos en el aula de cómputo entre estudiantes, docentes y administrativos.

En lo que respecta a los demás servicios prestados dentro de centro de cómputo se realizaron un total de 49,739 impresiones y se atendieron 891 reportes de soporte técnico durante el periodo de enero a diciembre de 2015, garantizando el correcto funcionamiento de los equipos según solicitudes realizadas.

#### **1.3.5.2 Biblioteca**



El número de usuarios registrados en la biblioteca en el año 2015 fue de 1,057, teniendo un registro de atención a usuarios en el año mencionado de 26,046; uno de los servicios a los estudiantes en biblioteca es el préstamo de libros tanto interno como externo, teniendo un registro total de 15,937 de préstamo interno y 5,718 de préstamo externo.

El total de libros inventariados en la biblioteca es de 6,102, adicional a estos se aplicó el recurso aprobado para la adquisición de bibliografía por parte del recurso extraordinario PIFI 2015, el monto equivalente a \$50,000.00, lo cual beneficia en la actualización bibliográfica de nuestra biblioteca.

En lo que refiere a la infraestructura física de la biblioteca al inicio de cada semestre se realizó el remozamiento y pintado general, una renovación de sillas, al igual que la revisión y actualización del equipo de cómputo.

Cabe destacar también, que en 2015 la biblioteca de la FMVZ entró al proceso de certificación institucional, con la finalidad de brindar un servicio de calidad a los estudiantes y docentes, actualmente se están atendiendo las recomendaciones realizadas por el organismo certificador.

### **1.3.6 Otros servicios**

Para la mejora de otros servicios para los estudiantes como en el caso del servicio de fotocopiado se da un servicio de un promedio de 1,500 diarias, así mismo se auxilia con dos equipos que se encuentran instalados en la subdirección administrativa disponibles también para los estudiantes, con un costo por debajo del gasto con el que se produce, teniendo 2015 un total de 160,845 fotocopias.

Se cuenta con una cafetería – comedor para la comunidad de nuestra facultad, tratando de mantener precios accesibles, alimentos de calidad nutricional, bajo los estándares de limpieza, la cual fue ampliada ya que se habilito un espacio contiguo, con la finalidad de atender mayor cantidad de personas al mismo tiempo y así brindar un mejor servicio a la comunidad de nuestra Facultad.

#### **1.3.6.1 Aulas**

En los espacios de apoyo para el aprendizaje como lo son las aulas de clase y distintos espacios se implementó un programa de remodelación y mantenimiento al inicio de los



dos semestres del 2015, tales como la impermeabilización de techos, resane y pintura de paredes, al igual que la iluminación y alumbrado general.

Adicionalmente se repararon equipos y se instalaron equipos nuevos de cómputo y video proyectores en las aulas, con el objetivo de utilizar las tecnologías de la información y computación (TICs) para potencializar el proceso de enseñanza-aprendizaje, de tal forma durante el 2015 las aulas y el equipo se mantuvieron en óptimas condiciones de uso para el aprovechamiento en el proceso de aprendizaje.

### **1.3.6.2 Auditorio**

En el auditorio se llevó a cabo un proceso de mantenimiento y actualización de equipos, realizando un remozamiento general del mismo, instalación de equipo de sonido fijo e inalámbrico, para que la proyección se realice siempre desde la cabina de control, contribuyendo esto a un óptimo funcionamiento tanto de los equipos como de las conferencias y distintos cursos, talleres, platicas o exposiciones en el mismo.



## Eje 4. Infraestructura física y equipamiento

Orientado a dotar a la Facultad de los medios que den soporte al desarrollo de procesos académicos de calidad.

### 1.4.1 Cumplir con recomendaciones de CIEES

En este renglón persisten las necesidades de nueva construcción y equipamiento de la ampliación de la biblioteca para una atención que cubra al 25% de la matrícula total de la licenciatura en MVZ, la construcción de cubículos para profesores de tiempo completo y asignatura y la construcción de la Clínica Hospital Veterinario en Grandes Especies; de esta falta de construcciones se trabajó en la gestión arduamente desde febrero del 2014 solicitándole a nuestro rector nos programe solventar estas necesidades.

Desde el año 2014 con el fin de que un mayor número de estudiantes pueda tener acceso a los diversos procedimientos quirúrgicos que se practican en el quirófano de enseñanza se instaló un sistema de circuito cerrado conectado al auditorio estando en posibilidades de que los estudiantes en tiempo real observen las intervenciones quirúrgicas que se llevan a cabo en el quirófano de enseñanza; incluso en tiempo real, nuestros estudiantes, el personal mismo y otros médicos veterinarios pueden acceder vía internet a esos procedimientos.

En 2015 se habilito un espacio contiguo a la cafetería de la Facultad, con la finalidad ampliar la misma y dar un servicio a una mayor cantidad de personas al mismo tiempo.

Se habilitaron los campos deportivos de nuestra Facultad, propiciando el deporte entre los estudiantes, docentes y administrativos, contribuyendo a la formación integral del alumnado.

Se instalaron 20 botiquines de primeros auxilios en las distintas áreas de la Facultad, como en aulas, laboratorios, biblioteca, centro de cómputo, quirófano, hospital veterinario de pequeñas especies y oficinas administrativas.

Igualmente, se sustituyeron un total de 55 extinguidores, los cuales fueron instalados en áreas estratégicas para la contención de incendios en menor grado.



#### 1.4.2 Fortalecimiento de la infraestructura física

El mantenimiento de la infraestructura física se realiza de manera continua al inicio de cada semestre del año 2015, realizando la impermeabilización, remozamiento y pintado de todos los edificios de nuestra Facultad, además de la revisión, mantenimiento y reparación del alumbrado.

Se habilito la distribución del estacionamiento, dividiéndolo en tres secciones, una para docentes, administrativos y estudiantes y visitas, así como también la plantación de 76 árboles en el estacionamiento, así como su irrigación automática. Sumando con ello una reforestación total en 2015 de 115 árboles.

Un aspecto importante es la seguridad y salvaguardar la salud de la comunidad de la FMVZ, por tal motivo y como medida preventiva se fumigó para plagas en los interiores de los edificios, dicho procedimiento realizado por una compañía particular especializada en este proceso. Realizando también la fumigación para moscos en todos los espacios abiertos y cerrados de nuestra Facultad, lo anterior en colaboración con la Secretaria de Salud; lo anterior es una actividad periódica.

Se realizó el mantenimiento de equipos en todos los laboratorios de la unidad.

La Coordinación del Centro de Cómputo estableció un Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo del equipo de cómputo de nuestra Facultad, en el periodo enero a diciembre de 2015 realizando 635 acciones en los equipos, mismo que responde al programa mencionado.

Se concluyeron los trabajos de la remoción de techumbres de la unidad de investigación en ovinos de engorda, en la unidad metabólica resta solamente el cercado de malla ciclónica y pajarera, sin embargo, el espacio es funcional para las actividades que ahí se realizan.

En la unidad cunicula esta funcional, sin embargo, faltan las cortinas para protección del sol y vientos.

Se instalaron 160 aires acondicionados nuevos distribuidos en aulas, auditorio, biblioteca, laboratorios, hospital veterinario de pequeñas especies, quirófano de enseñanza, cubículos, centro de cómputo y oficinas administrativas.

Se habilito la sala para profesores de asignatura ubicada en la unidad B de aulas.



Se instalaron 200 butacas nuevas sustituyendo aquellas que se encontraban en mal estado y fueron reparadas 200 butacas más, para brindar un óptimo servicio a los estudiantes.

Se iniciaron los trabajos para la construcción de un contenedor de desechos sólidos para ordenar la contención de la basura que se genera en la Facultad.

Se inició la reparación y rehabilitación de los cercos perimetrales de la unidad de investigación en ovinos de engorda, unidad avícola experimental y la unidad de producción, enseñanza e investigación en ovinos y caprinos.

#### **1.4.3 Mejoramiento de la seguridad del patrimonio universitario**

Se inició la instalación de una nueva línea de alta tensión que alimentara el sector de aulas, así mismo, la instalación de un nuevo transformador en el mismo sector de aulas, de esta manera se libera la sobrecarga de la subestación, disminuyendo los cortes de energía eléctrica en nuestra Facultad, en la época de mayor demanda.

Se implementó un control de acceso, incrementando el número de personal de vigilancia de 5 que existían en el año 2013 continuando con 13 vigilantes en el 2015, con esta estrategia durante este año ha funcionado de manera adecuada de tal manera que se ha eliminado el robo al patrimonio universitario.

Se continuó con el programa de identificación vehicular con engomados diferentes para académicos, administrativos e intendentes, así como para los alumnos que tienen vehículo.

Al igual se promovió el proceso de uniformar a los estudiantes con una playera distintiva para identificarlos como miembros de nuestra Facultad, haciendo hincapié en el curso de inducción a los de nuevo ingreso de la importancia de la misma.

Adicionalmente y como parte de las medidas de seguridad, se realizaron reuniones semanales de trabajo con los vigilantes, para ordenar el esquema general de vigilancia de la Facultad.

#### **1.4.4 Fortalecimiento del equipamiento**



El equipamiento a los espacios físicos representa un apoyo para la realización de distintas prácticas y servicios que se brindan dentro de la Facultad, al igual que elevar la competitividad de nuestros programas de estudios, contando en 2015 con las siguientes adquisiciones:

- 13 Microscopios estereoscópicos
- 1 Microscopio óptico
- 1 Baño maría
- 1 Electro eyaculador
- 2 Espectrofotómetros
- 1 Campana de flujo laminar
- 1 Incubadora
- 30 Computadoras
- 10 Balanzas granatarias
- Instalación de equipo de rayos x
- Emplomado para rayos x

Se dotó material y equipo requerido para prácticas a los laboratorios de: parasitología, patología, sala de necropsias, prácticas múltiples 1 y 2, análisis clínicos, alimentos, bacteriología y micología, de investigación en nutrición.

Equipamiento en apoyo al desarrollo de trabajos de investigación (tesis) de estudiantes de posgrado

- Laboratorio de investigación en nutrición animal (adquisición de cristalería y reactivos como apoyo a estudiantes para el desarrollo de tesis)
- Laboratorio de parasitología (adquisición de reactivos como apoyo a estudiantes para el desarrollo de tesis)



## **Línea 2 de Acción Administrativa.**

Tiene el propósito de fortalecer las bases de organización para el soporte del desarrollo de una educación de calidad.

### **Eje 5. Administración y gestión de la calidad**

Orientado a la implementación de procesos administrativos modernos, que permitan el desarrollo de procesos de gestión ágiles, transparentes y eficientes.

El manejo eficiente de los procesos administrativos es una de las actividades que garantizan que se cumplan en tiempo y forma las actividades que se llevan a cabo en la Facultad, implementando con ello una cultura de la calidad en los servicios prestados y los procesos mismos.

Con el objetivo de mantenernos en concordancia con las recomendaciones de organismos evaluadores de los programas educativos, se encuentra en constante actualización el manual de funciones y operaciones de esta facultad, dando el puntual seguimiento a los estándares de gestión de la calidad de los procesos.

#### **2.1.1 Uso racional del recurso humano**

Dentro de una gestión de la calidad en los procesos esta la actualización de expedientes laborales de cada uno de los trabajadores adscritos a nuestra Facultad, siendo esta una práctica constante desde 2014, proceso que se realiza en concordancia con la Dirección de Archivo General de nuestra Universidad.

Con base a lo anterior, cada inicio de semestre se realiza la asignación de carga académica distribuida en los docentes de la Facultad de acuerdo a los procedimientos que para este efecto se dictan en el Contrato Colectivo de Trabajo vigente entre la UAS y el SUNTUAS Sección Académicos, dando cumplimiento con los requerimientos del plan de estudios de la licenciatura, dicha asignación se hace del conocimiento a los docentes por medio de oficios que notifican la carga académica, al igual que sus horarios para tutoría, asesoría y cargas complementarias según corresponda.





Para el caso del personal administrativo e intendente las labores se asignan de acuerdo a su nivel de competencia y nombramiento de acuerdo al manual de funciones de la UAS y el SUNTUAS Sección Administrativos.

### 2.1.2 Recursos materiales

Para este renglón se aplica un programa de orientación y conservación para un uso adecuado del patrimonio universitario con señalética adecuada para cada tipo de equipo, al inicio de cada semestre se realiza una plática de concientización con los estudiantes para la óptima utilización de los materiales escolares.

Además el uso de la tecnología apoya en la optimización de los tiempos y el rápido acceso a la información, por tal motivo desde 2014 se implementa el sistema de planeación docente de actividades semestrales, el cual se alimenta al inicio de cada semestre y que al final del mismo se informó por medio de un sistema diseñado para este propósito a través de una plataforma de internet.

De la misma forma se homologo el formato para elaborar el plan de clase a 16 semanas de cada una de las academias, para poder estandarizar las prácticas y actividades que se realizan en clase, a lo largo del semestre.

En este sentido, se habilito la Plataforma Virtual, en la cual las academias se apoyan para realizar actividades con los estudiantes, desde exámenes departamentales, ordinarios y extraordinarios, intermedio, final de egreso, foros de discusión, practicas, entrega de tareas, entre otros.

En dicha plataforma virtual, se encuentra habilitado el espacio correspondiente para la Estancia Profesional Supervisada, en donde los estudiantes envían sus reportes quincenales, siendo revisados por sus profesores asignados previamente de ser entregados a la coordinación de vinculación.

En lo que refiere al área de posgrado, se actualizó y dio seguimiento al desempeño académico de estudiantes y profesores del Núcleo Académico Básico (NAB) del posgrado en Ciencias Agropecuarias, actualizando la página web del posgrado.

A su vez, se elaboró una propuesta para planeación e informe semestral de actividades y desempeño, respectivamente, a través de una plataforma de internet, para facilitar el acceso a la información de profesores del NAB-FMVZ.



La página web de la Facultad, también fue rehabilitada, conteniendo información actualizada de todos los rubros administrativos y académicos.

El internet hoy en día se ha vuelto indispensable para tener presencia en el mundo, por tal motivo se rehabilito la página de internet de la FMVZ UAS, modernizando el formato de la misma y actualizando la información ahí contenida, estando conscientes de que este proceso es de mejora continua.

### **2.1.3 Procesos certificados**

El que un proceso esté certificado a través de normas de calidad se traduce a la confianza en el óptimo desempeño del mismo, actualmente la FMVZ cuenta con el proceso de admisión certificado y de servicio social, de la misma forma se encuentra desde 2014 en trabajos de certificación a los procesos de la biblioteca, iniciando en 2015 el proceso de certificación al proceso de movilidad estudiantil.

### **2.1.4 Recursos financieros**

La FMVZ cuenta con un fondo revolvente de forma institucional proporcionado por la administración central, sin embargo, en búsqueda de la sustentabilidad de los procedimientos, se cuenta con la adquisición de recursos propios, como lo son a través de los servicios prestados por el Hospital Veterinario de Pequeñas Especies, los Laboratorios, las Unidades de Producción y Quesería, y a través de la oferta e impartición de servicios de actualización como cursos, talleres y diplomados y capacitación en el área agropecuaria, ofrecidos al sector productivo, sector gubernamental y sector social.

En el caso del Hospital Veterinario de Pequeñas Especies, a partir del 2015, extendió el horario de servicio de 8:00 a 14:00 hasta las 17:00 horas, obteniendo un total de 789 consultas, y se realizaron 104 cirugías, lo que nos indica la confianza en los servicios prestados por parte de la Facultad.

Estos recursos se depositan en la cuenta reguladora de nuestra Universidad.

Otra forma de obtención de recursos es a través de fondos extraordinarios como en el caso del Fondo Integral de Fortalecimiento Institucional, en donde como Facultad somos miembros del Colegio de Ciencias Agropecuarias.



### 2.1.4.1 Ejercicio financiero 2015

Inversión a la infraestructura y equipamiento	
Equipamiento de laboratorio	\$ 1,810,000.00
Adquisición de acervo bibliográfico	\$120,000.00
Equipamiento y conservación de aulas (aires, cubículos, computadoras, video proyectores)	\$ 950,000.00
Pintura general de instalaciones	\$ 260,000.00
Habilitación de campos deportivos	\$ 555,000.00
Conservación y mejora de instalaciones	\$ 630,000.00
<b>Subtotal</b>	<b>\$ 4,325,000.00</b>

Inversión a la movilidad docente y estudiantil	
Movilidad docente	\$ 336,206.00
Movilidad estudiantil	\$ 324,260.00

Inversión operativa de la Facultad 2015	
Ingreso Secretaría de Administración y Finanzas	\$ 1,435,400.00
Ingresos propios	\$ 227,384.00
<b>Total</b>	<b>\$ 1,662,784.00</b>
Gastos ejercidos	\$ 1,613,916.95
Se depositaron a la cuenta reguladora de la UAS por concepto de ingresos propios	\$ 42,870.00
Saldo en cuenta bancaria al 31/12/2015	\$ 5,997.05

GASTOS EJERCIDOS DURANTE EL PERIODO ENERO - DICIEMBRE 2015		
CONCEPTO	IMPORTE	%
Combustible y Lubricantes para Salidas a Campo	\$ 42,726.00	2.65
Medicinas y productos farmacéuticos (U. prod.)	\$ 53,776.50	3.33
Medicinas y productos farmacéuticos p/ Hospital	\$ 128,384.00	7.95
Combustibles y Lubricantes (Estructura Admva.)	\$ 175,602.00	10.88
Materiales menores de oficina	\$ 55,158.00	3.42
Material para impresión y reproducción	\$ 24,385.00	1.51
Material y reactivos Para Laboratorio. Usos Múltiples	\$ 88,250.17	5.47
Mat. y reactivos Para Laboratorio Análisis Clínicos	\$ 53,610.00	3.32
Mat. y reactivos Para Laboratorio. Alimentos	\$ 17,430.00	1.08
Mat. Y reactivos para clínica Rumiantes	\$ 14,650.00	0.91
Mat. Y reactivos para Laboratorio. De Parasitología	\$ 115,149.00	7.13
Mat. Y reactivos para Laboratorio. De patología	\$ 20,841.00	1.29



Mat. Y reactivos para Laboratorio. De Bacteriología	\$ 12,096.00	0.75
Mantenimiento De Edif., Jardinerías y Unid. Deportivas	\$ 44,040.00	2.73
Productos minerales no metálicos	\$ 13,360.00	0.83
Mantenimiento Y Rep. Equipo Transporte	\$ 35,521.00	2.20
Refacciones menores de edificios	\$ 6,829.00	0.42
Viáticos en el País	\$ 99,885.00	6.19
Pasajes aéreos	\$ 38,645.00	2.39
Mantenimiento. Maquinaria y Equipo Diverso	\$ 16,720.00	1.04
Gas L.P. para Horno Crematorio	\$ 25,500.00	1.58
Material de Limpieza	\$ 24,081.28	1.49
Productos alimenticios p/ animales(Bovinos y caprinos)	\$ 324,700.00	20.12
Productos alimenticios para animales (aves)	\$ 53,500.00	3.31
Productos alimenticios para personas	\$ 84,316.00	5.22
Eventos Culturales y deportivos	\$ 14,640.00	0.91
Eventos Sociales	\$ 20,000.00	1.24
Fletes y maniobras	\$ 10,122.00	0.63
<b>TOTAL</b>	<b>\$1,613,916.95</b>	<b>100%</b>

INGRESOS PROPIOS GENERADOS EN EL PERIODO ENE.-DIC. 2015		
CONCEPTO	IMPORTE	%
Constancias de Calificaciones	\$ 22,300.00	9.81
Registro en Libro de Egresados	\$ 7,500.00	3.30
Servicio de Impresión	\$ 45,640.00	20.07
Servicio de Fotocopiado	\$ 41,100.00	18.08
Servicios Biblioteca	\$ 10,514.00	4.62
Productos Lácteos	\$ 4,000.00	1.76
Clínica para rumiantes	\$ 2,985.00	1.31
Clínica Hospital de Pequeñas Especies	\$ 4,030.00	1.77
Laboratorio Patología	\$ 6,440.00	2.83
Laboratorio. Análisis Clínicos	\$ 26,890.00	11.83
Laboratorio. Alimentos	\$ 7,400.00	3.25
Laboratorio. Parasitología	\$ 25,785.00	11.34
Cursos	\$ 7,500.00	3.30
Servicio horno crematorio	\$ 15,300.00	6.73
<b>T O T A L E S</b>	<b>\$227,384.00</b>	<b>100%</b>

PARTIDAS RECIBIDAS DE SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DURANTE EL PERIODO ENERO A DICIEMBRE 2015		
FECHA	No. DE CHEQUE	IMPORTE
09/01/2015	9125	\$ 95,750.00
14/01/2015	9144	\$ 4,250.00
04/02/2015	9585	\$ 92,434.00
11/02/2015	9797	\$ 7,566.00
03/03/2015	11337	\$ 100,000.00
13/04/2015	12155	\$ 100,000.00
04/05/2015	12592	\$ 100,000.00
13/05/2015	12719	\$ 10,000.00
27/05/2015	13214	\$ 10,000.00
01/06/2015	13482	\$ 100,000.00



01/07/2015	14195	\$ 100,000.00
06/08/2015	14584	\$ 86,998.00
14/08/2015	14749	\$ 13,002.00
19/08/2015	14821	\$ 4,300.00
19/08/2015	14822	\$ 10,000.00
01/09/2015	217	\$ 150,000.00
02/10/2015	934	\$ 145,000.00
20/10/2015	1291	\$ 5,000.00
05/10/2015	1015	\$ 1,100.00
04/11/2015	1697	\$ 146,764.00
18/11/2015	1970	\$ 3,236.00
03/12/2015	2258	\$ 147,424.00
11/12/2015	2439	\$ 2,576.00
<b>TOTAL</b>		<b>\$1,435,400.00</b>

## 2.1.5 Evaluación e impacto de la operación medidos a través de indicadores

En la FMVZ se están realizando acciones estratégicas para elevar la eficiencia terminal del programa educativo de licenciatura en MVZ, tal es caso del programa institucional de tutorías, en el cual se da cobertura al 100% de los alumnos, en forma individual, grupal y a través de asesores pares, de la misma forma estas acciones coadyuvan a disminuir los índices negativos de retención, egreso y titulación.

De igual manera es importante seguir implementando acciones para asegurar y mantener la calidad lograda orientando los esfuerzos para incrementar, la eficiencia terminal y la tasa de titulación.

### 2.1.5.1 Indicadores de Resultados Educativos

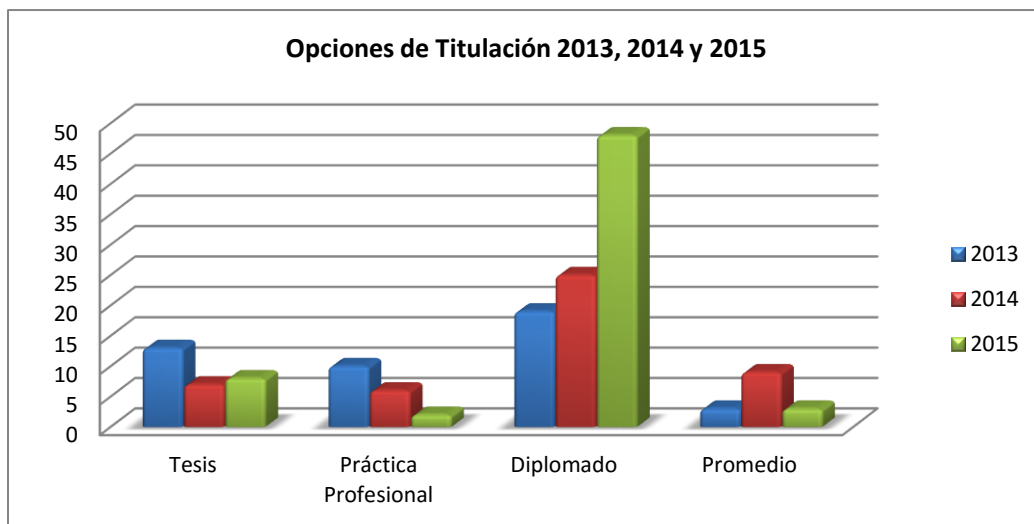
Indicador	2013	2014	2015
% Egreso	63.60	79.02	80.00
% Eficiencia Terminal	50.00	54.72	66.43
% Retención	71.53	73.20	74.63
% Titulación	96.92	97.82	98.42



### 2.1.5.2 Preferencias de opciones de titulación de los egresados de MVZ en el 2015.

Las opciones de titulación vigentes actualmente de forma institucional en la Universidad Autónoma de Sinaloa son: titulación por promedio, por participación en proyecto de investigación, dominio de un segundo idioma extranjero, por diplomado, por examen general de conocimientos (EGEL) o interno, por memoria de servicio social con rigor metodológico, por promedio, por práctica profesional y por tesis.

En el 2015 de acuerdo al libro de registro de egresados de las diferentes opciones de titulación, como se observa el grafico a continuación, la mayor cantidad de estudiantes prefieren titularse por medio de la opción de Diplomado.



Los esfuerzos para incentivar a los estudiantes para realizar su titulación es una actividad diaria en la FMVZ, al contar por medio de la curricula escolar una materia enfocada en este sentido, además de dar a conocer las distintas opciones de titulación y la facilidad de iniciar los trámites de la misma, lo cual es un esfuerzo en conjunto de manera institucional de toda la comunidad universitaria.



### **Línea 3 de Acción de Gestión y Gobierno.**

Orientada a normalizar las relaciones de operación de los diferentes actores del proceso educación – aprendizaje, que permita dirigir a la FMVZ hacia el objetivo de una educación de calidad.

Con la participación colectiva en los procesos de planeación, ejecución, coordinación y evaluación fortaleciendo la participación en los órganos colegiados en apego irrestricto a la normatividad universitaria.

#### **Eje 6. Normalización de los procedimientos de gestión administrativa y funcionamiento de órganos colegiados para la operación de los programas educativos.**

Orientado a normalizar las relaciones de operación entre los diferentes actores del proceso educación-aprendizaje, que permitan dirigir a la FMVZ hacia el objetivo de una educación de calidad consolidada en todos sus niveles y aspectos.

La dirección 2013-2016 está conformada por la dirección, una subdirección académica, una subdirección administrativa y once coordinaciones, que trabajan de manera colegiada en colaboración con las academias para el óptimo desarrollo de los programas educativos, teniendo como resultado un total de 27 reuniones de trabajo realizadas durante el 2015.

Los órganos colegiados en nuestra Facultad, son el H. Consejo Técnico, el Consejo Académico de Licenciatura, el Consejo de Investigación y Posgrado, teniendo a lo largo del año 2015 un total de ocho, tres y cinco reuniones respectivamente, de la misma forma existen como órganos colegiados la Comisión de Titulación, el Consejo de Vinculación, el Comité de Estancias Profesionales Supervisadas, el Comité de Tutorías y el Comité de Biblioteca y la Estructura Administrativa de la Facultad tales órganos realizaron reuniones en el año 2015 en donde se plasmaron temas de interés y puesta en práctica de acciones estratégicas para la mejora continua de los programas tanto de licenciatura como posgrado.

En el 2015 se elaboraron y actualizaron los organigramas, reglamentos, manuales de prácticas, manuales de procedimientos y manual de bioseguridad, de la unidad de laboratorios, bodega general, del laboratorio de alimentos, análisis clínicos, sala de anatomía, bacteriología y micología, investigación en nutrición y producción animal,



parasitología, patología y necropsias, practicas múltiples 1 y 2, reproducción animal, quirófano de enseñanza.

De la misma forma se elaboraron y actualizaron organigramas, reglamentos, manuales de seguridad, plan de mejora continua, manual de procedimientos, de la unidad avícola experimental, unidad experimental y enseñanza de parasitología, de la planta de alimentos experimental, de la sala para procesamiento de canales de pequeños rumiantes, unidad experimental de ovinos 1 y 2, y de la unidad metabólica experimental de pequeños rumiantes.

En lo que respecta al Hospital Veterinario de Pequeñas y Grandes Especies, se actualizaron el manual de operaciones de la sala de rayos x, manual de procedimientos de anestesiología, de cirugía, de consulta externa, del proceso de hospitalización, para la generación, identificación y envasado de residuos biológicos-infecciosos, del servicio de urgencias, el protocolo para el manejo de animales infectocontagiosos, reglamento del área de imagenología, reglamento de bienestar animal, reglamento general del hospital veterinario de pequeñas especies.

Se actualizaron los reglamentos de las unidades de producción, como son la unidad de producción, enseñanza e investigación en ovinos y caprinos, unidad de producción cunicula, unidad de producción, enseñanza e investigación en bovinos.

De la misma forma en las unidades de producción, se elaboraron los programas de mejoramiento genético y el programa reproductivo de la unidad de producción, enseñanza e investigación en bovinos, en ovinos y caprinos; el manual de prácticas de la unidad de producción cunicula; el manual de bioseguridad, de manejo sanitario de ganado, manual de prácticas, manual de procedimientos de la unidad de producción, enseñanza e investigación en bovinos, e igualmente en la unidad de producción, enseñanza e investigación en ovinos y caprinos.

Es importante destacar además que en el año 2014 se tomó el firme compromiso por parte de toda la comunidad de la Facultad de acreditar el programa de estudios de licenciatura por medio del organismo adherido a COPAES, el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C. (CONEVET), trabajando en conjunto para la compilación de carpetas de evidencias y trabajo colegiado, en este sentido, del 17 al 20 de noviembre de 2015 recibimos la visita de los pares evaluadores de CONEVET, en donde se recorrieron las instalaciones de nuestra Facultad y también de empresas del sector productivo en donde nuestros estudiantes hacen prácticas y visitas de campo, en apego a los convenios de colaboración que mantenemos con dichas empresas; además hubo entrevistas con la planta académica, administrativa,





intendencia y alumnado de nuestra Facultad, en donde los pares evaluadores quedaron convencidos de nuestra calidad académica y compromiso con nuestra institución.

Estos esfuerzos y logros aún no están terminados, son de mejora continua y redoblabremos los esfuerzos para posicionar a nuestra Facultad a nivel nacional, con indicadores de la más alta calidad; por lo que confío que para este 2016 la comunidad de esta Facultad estará atenta a los llamados que demanda la Universidad y que el objetivo es mejorar los éxitos obtenidos, que se traduce a una mejora de la calidad académica y profesionalización de nuestros egresados.